

АНЕКС 2 ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОД I ДО IV РАЗРЕДА ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ
2026/2027. ДО 2029/2030. ГОДИНЕ

Члан 1.

Мења се наслов 3.1.2.1.2. СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК и сада гласи:
„3.1.2.1.2. СТРАНИ ЈЕЗИК”

Члан 2.

Мења се наслов 4.2.2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК и сада гласи: „4.2.2. СТРАНИ ЈЕЗИК”

Члан 3.

После наслова 4.2.2. СТРАНИ ЈЕЗИК додаје се наслов „4.2.2.1. ЕНГЛЕСКИ
ЈЕЗИК”

Члан 4.

Пре наслова 4.2.3. ФИЗИЧКО ВАСПТАЊЕ додаје се:
„4.2.2.2. РУСКИ ЈЕЗИК

Програм руског језика се остварује у два дела кроз која ученици стичу опште и специфичне компетенције у оквиру којих постоје:

1. рецепција (слушање и читање) где ученик разуме основне елементе разговетног говора у свакодневним ситуацијама и једноставна излагања и презентације из блиских области изговорене стандардним језиком. У тексту, из домена личног интересовања и делатности, у коме преовлађују сложене језичке структуре, ученик разуме општи смисао и допунске информације, користећи различите технике/врсте читања;

2. продукција (говор и писање) комуникативна настава страних језика подразумева поимање језика као средства комуникације: инсистира на употреби циљног језика у учioniци у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике; претпоставља примену прилагођавања говорне делатности наставника интересовањима и знањима ученика, инсистира на комуникативном аспект у употребе језика, одн. на значењу језичке поруке, а не толико на граматичној прецизности исказа: претпоставља да се знања ученика мере прецизно дефинисаним релативним, а не толико апсолутним критеријумима тачности.

Улога наставника је да подстиче заинтересованост ученика за новим сазнањима о руском језику и књижевности, као и о култури и историји руског народа. Неопхдно је да стручна тематика која се обрађује на страном језику прати исходе појединих стручних предмета и буде у корелацији са њима.

1. разред

аставни предмет Руски језик остварује се у првом разреду стручне школе 2 часа, укупно 74 часа теоријске наставе годишње.

Препоручене теме опште и стручне и граматички садржаји

Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)

Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)

Познати градови и њихове знаменитости

Спортови и позната спортска такмичења

Живот и дела славних људи XX века (из света науке, културе)

Медији (штампа, телевизија)

Интересантне животне приче догађаји
Свет компјутера (распрострањеност и примена)

СТРУЧНЕ ТЕМЕ

Основна стручна терминологија

Примена информационих технологија у домену струке

Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)

Мере заштите и очувања радне и животне средине

Пословна комуникација на страном језику релевантна за струку.

ГРАМАТИКА

Реченица

Однос реченица у сложеној реченици: независно сложене и зависно сложене реченице.
Управни и неуправни говор.

Именице

Варијанте падежних наставака: локатив јединице на -у; о берега/на берегу, в лесе/в лесу, о крае/на краю; номинатив множине на -а, -я, -ья, -е: города, учителя, деревья, граждане.

Именице којима се означавају професије људи, њихова национална и територијална припадност. Промена именица на: -ия, -ие, -мя.

Именице плуралиа тантум (рецептивно)

Обнављање и систематизација основних именичких промена.

Заменице

Обнављање и систематизација заменица обрађених у основној школи личне, упитне (кто, что, какой, какое, какие). Одричне заменни: никто, ничто, никакой, ничей, и неодређене заменице: кто-то, кто-нибудь, некоторый, несколько обрађивати као лексику.

Придеви

Промена придева;

Поређење придева типа: старший, младший: прост облик суперлатива: ближайший, простейший, худший.

Рекција придева: уочавање разлика између руског и матерњег језика (больной чем, готовый к чему, способный к чему и сл.)

Бројеви

Принципи промена основних бројева: 1, 2, 3, 4, 5-20 и 30, 40, 90, 100 (остале бројеве обрадити као лексику), њихова употреба у најчешћим структурама за исказивање времена с предлозима: с - до, с – по, от – до, к идр. Исказивање времена по сату у разговорном и службеном стилу.

Глаголи

Најчешће алтернације основе у презенту и простом и будућем времену. Творбе вида помоћу префикса, суфикса и основе.

Глаголи кретања кретање у одређеном правцу, неодређено кретање и кретање једном у оба правца: активирање до сада необрађених глагола кретања (идти- ходить, ехать-ездить, бегать-бежать, плыть-плавать, лететь-летать, нести-носить, вести-водить, везти-возить).

Реакција глагола: уочавање разлика између руског и матерњег језика (благодарить кого за что, пожертвовать кем-чем, наапомянуть о ком исл.)

Прилози

Прилози и прилошке одредбе за место, време, начин и количину. Поређење прилога.

Предлози

Најфреквентнији предлози чија се употреба разликује у односу на матерњи језик (для с генитивом, из-за с генитивом у одредби одвајања од места и узрока, из-под с генитивом у одредби одвајања од места, к с дативом у временској одредби, по с дативом у атрибутој, просторној и узрочној одредби и сл.)

Везници

Најфреквентнији прости везници у независно сложеним и зависно сложеним реченицама (а, да, и, но, или, если, пока, потому, так как, перед тем как и сл.)

Реченични модели

Субјекатско-предикатски односи

Реченице са именским предикатом:

1) копуле: быть, стать, являться

Его отец был врачом, а он станет инженером.

Это утверждение является спорным.

2) отсутствие копуле

Его брат токарь по металлу.

Она сегодня весёлая.

Он сильнее всех.

Објекатски односи

1) директним објектом

Мы купили новый учебник.

Я не получил ответа.

2) индиректним објектом

Он их поблагодарил за помощь.

Эта фотография напоминает о прошлом.

3) Зависном реченицом

Брат в письме сообщает, что он летом приедет к нам.

Временски односи

Реченице с одредбом

1) изражене прилогом

Я пришёл раньше тебя.

2) изражене зависним падежом

Они вернулись к вечеру (к трём часам).

Я сегодня работал с пяти до семи часов.

Начински односи

Реченице са одредбом израженом прилогом

Он хорошо говорит по-русски.

Он пишет более красиво, чем ты

Она поёт красивее всех.

Узрочни односи

Реченице са одредбом израженом зависним падежом.

Он не приехал в срок по болезни.

Атрибутивни односи

Речение с атрибутом

1) у суперлативу

А.С. Пушкин является величайшим русским поэтом

2) у зависном падежу

Я забыл тетрадь по русскому языку.

2. разред

Наставни предмет Руски језик остварује се у другом разреду стручне школе 2 часа, укупно 72 часа теоријске наставе годишње.

Препоручене теме опште и стручне и граматички садржаји

Свакодневни живот (комуникација међу младима, генерацијски конфликти и начини превазилажења, међувршњачка подршка)

Образовање (образовање у земљама чији се језик учи, школовање које припрема за студије, или свет рада, образовање за све)

Познати региони у земљама чији се језик учи, њихова обележја

Културни живот (манifestације које млади радо посећују у земљи и земљама чији се језик учи, међународни пројекти и учешће на њима)

Заштита човекове околине (акције на нивоу града, школе, волонтерски рад)

Медији (штампа, телевизија, електронски медији)

Интересантне животне приче догађаји

Свет компјутера (млади и друштвене мреже)

СТРУЧНЕ ТЕМЕ

Основна стручна терминологија

Примена информационих технологија у домену струке

Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)

Мере заштите и очувања радне и животне средине.

ГРАМАТИКА

Реченица

Реченице са глаголским прилозима. Употреба нет и не у реченици.

Именице

Генитив једнине на -у.

Синоними, антоними, хомоними, међујезички хомоними.

Заменице

Неодређене заменице кто-то, кто-нибудь, некоторый, несколько.

Одричне заменице никто, ничто, никакой

Опште заменице сам, самый, любой, каждый

Придеви

Дужи и краћи облик придева. Употреба кратког облика.

Бројеви

Редни бројеви

Глаголи

Императив

Прошло време глагола од инфинитива на сугласник

Глаголи кретања са префиксима в-, вы-, у-, при-.

Глаголски прилози

Предлози

Најфреквентнији предлози чија се употреба разликује у односу на матерњи језик (у, около, вокруг, в, на)

СИНТАКСА

Реченице са кратким придевским обликом у предикату (Он болен гриппом, Я способен к математике)

Реченице са објектом у инфинитиву (Я уговорил товарища молчать)

Реченице са пдредбом израженом зависним падежом (Я тебя буду ждать у памятника. Они собираются по вечерам)

Реченице са глаголским прилогом (Кончив работу, он поехал домой. Возвращаясь домой, я встретил товарища.)

3. разред

Наставни предмет **Руски језик** остварује се у трећем разреду стручне школе 2 час теорије, укупно 70 часова теоријске наставе годишње.

Препоручене теме опште и стручне и граматички садржаји

Свакодневни живот (генерацијски конфликти и начини превазилажења)

Образовање (образовање за све, пракса в припреме за будуће занимање, размена ученика)

Познате фирме, предузећа, установе, институције у земљама чији се језик учи

Културни живот (међународни пројекти и учешће на њима)

Заштита човекове околине (волонтерски рад)

Медији (штампа, телевизија, електронски медији)

Историјски догађаји и личности из земаља чији се језик учи

Свет компјутера (предности и мане употребе компјутера)

СТРУЧНЕ ТЕМЕ

Основна стручна терминологија

Примена информационих технологија у домену струке

Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)

Мере заштите и очувања радне и животне средине.

ГРАМАТИКА

Именице

Скраћенице (вуз, МГУ). Род абривијатура. Познатији наши и страни географски називи са специфичностима у роду, броју и промени.

Заменице

Систематизација неодређених заменица са -то, -нибудь.

Придеви

Утврђивање и систематизација придевских облика

Бројеви

Читање децимала и разломака (0,1-поль целых одна десятая, 2,4-две целых четыре десятых-½ одна вторая (половина)).

Глаголи

Радни глаголски придев садашњег времена

Разни глаголски придев прошлог времена

Пасивни глаголски придеви - употреба

СИНТАКСА

Реченице са субјектом типа мы с вами

Реченице с куполама называются, являются,

Реченице са куполом есть

Реченице са трпним глаголским придевом у предикату (Лес посажен недавно)

Реченице са одредбом за приближну количину (В классе было учеников тридцать)

4. разред

Наставни предмет Руски језик остварује се у четвртм разреду стручне школе 2 часа теорије, укупно 62 часа теоријске наставе годишње.

Препоручене теме опште и стручне и граматички садржаји

Свакодневни живот (планови за будућност, посао и каријера)

Образовање (могућност образовања у иностранству, размена ученика, усавршавање у струци)

Друштвено уређење и политички систем у земљама чији се језик учи

Културни живот (манифестације, сајмови и изложбе општег карактера и везане за струку)

Медији (утицај медија)

Историјске везе Србије и земаља чији се језик учи

Свет компјутера (оглашавање на различитим глобалним мрежама, виртуелни свет комуникације)

СТРУЧНЕ ТЕМЕ

Основна стручна терминологија

Примена информационих технологија у домену струке

Основе пословне комуникације и кореспонденције (пословна преписка и комуникација у писаној и усменој форми)

Мере заштите и очувања радне и животне средине.

ГРАМАТИКА

Именице

Обнављање и систематизација типова именица, обрађених у претходним разредима

Заменице

Присвојне заменице 1..2. и 3. Лица и заменица свой

Показне заменице этот, тот

Неодређене заменице са речцом -либо, кое-

Прилеви

Продуктивни суфикси описних придева -ист, -аст, -ат, ив, -лив, чив

Поређење придева в прилога

Глаголи

Обнављање и систематизација.

Времена

Прошло време глагола са основом на сугласник

Бројеви

Слагање бројева са именицама придевима

Речце

Разве, неужели, ли, хоть, даже

СИНТАКСА

Инфинитивне реченице (Что мне сказать тебе)

Именски предикат (Ломоносов знаменитый учёный)

Исказивање отсуства., присуства (В природе имеются разные минералы)

Основне мерне јединице и њихове скраћенице.

Члан 5.

Мења се наслов 5.1.2.2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК и сада гласи: „5.1.2.2. СТРАНИ ЈЕЗИК”

Члан 6.

После наслова 5.1.2.2. СТРАНИ ЈЕЗИК додаје се наслов „5.1.2.2.1. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК”

Члан 7.

Пре наслова 5.1.2.3. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ДОДАЈЕ СЕ:
„5.1.2.2.2. РУСКИ ЈЕЗИК

1. разред

Планиране активности програма допунске наставе биће реализоване у оквиру седам часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: Именице, Заменице, Придеви, Глаголи, Реченични модели, Лексикологија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

2. разред

Планиране активности програма допунске наставе биће реализоване у оквиру седам часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: Именице, Заменице, Придеви, Глаголи, Реченични модели, Лексикологија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

3. разред

Планиране активности програма допунске наставе биће реализоване у оквиру седам часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: Именице, Заменице, Придеви, Глаголи, Реченица, Ортографија, Лексикографија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

4. разред

Планиране активности програма допунске наставе биће реализоване у оквиру шест часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: Именице, Заменице, Придеви, Глаголи, Реченични модели, Лексикологија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

Члан 8.

Мења се наслов 5.2.2.2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК и сада гласи: „5.2.2.2. СТРАНИ ЈЕЗИК”

Члан 9.

После наслова 5.2.2.2. СТРАНИ ЈЕЗИК додаје се наслов: „5.2.2.2.1. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК”

Члан 10.

Пре наслова 5.2.2.3. ФИЗИЧКО ВССПИТАЊЕ ДОДАЈЕ СЕ:
„5.2.2.2.2. РУСКИ ЈЕЗИК

1. разред

Планиране активности програма припремне наставе биће реализоване у оквиру седам часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: именице, заменице, придеви, глаголи, реченични модели, лексикологија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

2. разред

Планиране активности програма припремне наставе биће реализоване у оквиру седам часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи

садржаји: именице, заменице, придеви, глаголи, реченични модели, лексикологија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

3. разред

Планиране активности програма припремне наставе биће реализоване у оквиру седам часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: именице, заменице, придеви, глаголи, реченица, ортографија, лексикографија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.

4. разред

Планиране активности програма припремне наставе биће реализоване у оквиру шест часова према потребама ученика. У оквиру допунске наставе биће обухваћени следећи садржаји: именице, заменице, придеви, глаголи, реченични модели, лексикологија и вежба читања и превођења текстова који су рађени на редовним часовима наставе.