

АНЕКС ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ ОД I ДО IV РАЗРЕДА ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2022/2023 ДО 2025/2026. ГОДИНЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ ОПШТЕГ ТИПА И ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКОГ СМЕРА ИВПОДРУЧЈЕ РАДА: ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА ОБЛАСТ: ЕКОНОМИЈА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ: ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР И ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР

Члан 1.

После поднаслова: 7.2.1.3.2.6. ПРОГРАМ МАТУРСКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ОЦАЦИ – СКОПЈЕ – ОХРИД - БИТОЉ – ВРАЊЕ – ОЦАЦИ и програма додаје се:

„7.2.1.3.2.7. ПРОГРАМ МАТУРСКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ОЦАЦИ – ПРАГ – КАРЛОВЕ ВАРИ – ПРАГ – ДРЕЗДЕН – ПРАГ – БЕЧ – ОЦАЦИ

Циљ екскурзије је:

Савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање историјског и културног наслеђа Прага, Карлових Вари, Дрездена и Беча, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Задаци екскурзије су:

- упознавање са историјом, културом, навикама и обичајима народа Чешке, Немачке и Аустрије;
- упознавање са чешком, немачком и аустријском архитектуром;
- упознавање са културно-историјским локалитетима Чешке, Немачке и Аустрије;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима;
- проучавање објеката, и феномена у природи;
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Путни правац: Праг - Карлове Вари - Праг - Дрезден - Праг - Беч

Трајање и планирани број ученика: петодневна екскурзија (4 полупансиона), планирани број ученика: минимум 60% по разреду.

Превоз: аутобус који задовољава услове прописане Правилником о начину обављања организованог превоза деце („Службени гласник РС” број 52/2019).

Носиоци предвиђених садржаја и активности: ученици четвртог разреда Школе, одељењске старешине: и туристичка агенција која буде изабрана у процесу јавне набавке.

Туристичка агенција обезбеђује лекара пратиоца и стручног водича који су присутни све време током реализације екскурзије.

Начин финансирања: ученици, тј. њихови родитељи.

Термин путовања: почетак септембра.

ПРВИ ДАН: Оцаци – Праг

Полазак из Оцака у 04:00 часа. Путовање преко Мађарске и Словачке са краћим паузама ради одмора и граничних формалности. Долазак у Праг. Одлазак у краће разгледање ужег центра града: Старомесни трг, Астрономски сат, Карлов мост. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

ДРУГИ ДАН: Праг – Карлове Вари – Праг

Доручак. Након доручка одлазак на излет у Карлове Вари, најпознатију бању средње Европе, са локалним водичем. Посета српском гробљу из Првог светског рата у Јиндриховицама. Слободно време за индивидуално разгледање у трајању од два сата. Повратак у Праг. Обилазак Храдчана: Краљевске палате, катедрале Св. Вита, базилике Св. Ђорђа. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

ТРЕЋИ ДАН: Праг – Дрезден – Праг

Доручак. Након доручка одлазак на целодневни излет за Дрезден. Разгледање града у пратњи локалног водича: Златни коњаник, Август Јаки, Опера Земпер, палата Цвингер, Богородичина протестанска црква, Дворска римокатоличка црква, Државни музеј.

Слободно време за разгледање града у трајању од три сата. Повратак у хотел у касним поподневним сатима. Вечера. Слободно време. Ноћење.

ЧЕТВРТИ ДАН: Праг – Беч

Доручак. Након доручка полазак за Беч. Панорамско и пешачко разгледање града: забавни парк Пратер, дворац Хофбург, Опера, Заветна црква, Градска скупштина, Бургтетар, Хундervasер, Карлова црква, посета палати Белведере у којој се налазе ремек дела Климта и Кокошке. Зауостављање на тргу Марије Терезије а потом обилазак Трга хероја, зграда Бечког конгреса. Вечера. Смештај у хотел. Ноћење

ПЕТИ ДАН: Беч – Оџаци

Доручак. Након доручка и одјаве из хотела, обилазак дворца Шенбрун са разгледањем парка, музеја кочија и бунара, слободно време у трајању од два сата до поласка за Србију. Наставак путовања преко Мађарске са краћим паузама ради одмора. Долазак у Оџаке у вечерњим часовима.

”.

Члан 2.

Након наслова 18.4.6. ПРОГРАМ РАДА ТИМОВА додаје се:

„18.4.6.1. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Конституисање Тима, договор о раду тима и подела задужења, утврђивање области праћења, предлагање подтимова за самовредновање, израда анкета, питања за интервјуе и табела за прикупљање доказа о остварености стандарда, подела задужења члановима подтимова за самовредновање, прикупљање Извештаја о самовредновању од подтимова, израда акционог плана за отклањање недостатака, израда извештаја о реализацији плана рада, израда плана рада за наредну школску годину.

18.4.6.2. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Конституисање Тима, израда плана рада Тима, израда плана и програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (подвучено у даљем тексту: Заштита), укључивање УП у израду Акционог плана превентивних активности Заштите, израда материјала за ОС ради обавештавања ученика и родитеља о законским новинама из ове области, упознавање запослних са материјалом из тачке 5, израда Упитника за утврђивање постојања насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације, вређања угледа, части, примена Упитника на ученике, примена Упитника на запослене, анализа попуњених упитника, израда акционог плана за отклањање уочених недостатака, примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, праћење и процењивање ефеката предузетих активности, вођење и чување посебне документације о случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, израда извештаја о раду Тима, израда Плана рада за наредну школску годину.

18.4.6.3. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Конституисање Тима, израда Плана Рада, праћење остваривања Школског програма, анализа резултата самовредновања, праћење резултата рада ученика, увођење нових метода самовредновања установе, процена компетенција наставника и стручних сарадника, процена развоја компетенција наставника и стручних сарадника, упоређивање успеха ученика са успехом из претходне године по кварталима, сарадња са Активом за развојно планирање, израда извештаја о раду Тима, израда плана рада Тима за наредну школску годину.

18.4.6.4. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Конституисање Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, израда Плана рада, договор о раду Тима и подела задужења, континуирано развијање и јачање међупредметних компетенција ученика (кроз комбинацију знања, вештина и ставова који су потребни за лично испуњење и развој и друштвено укључивање и запошљавање, као својеврсну припрему ученика за живот), подстицање ученика и активно укључивање у ваннаставне активности (секције, приредбе, сајам науке, презентовање, дебате, организовање јавних часова...), прикупљање података о реализацији пројеката и најзаступљенијим међупредметним компетенцијама у редовној настави и ваннаставним активностима, израда извештаја о реализацији Плана рада.

18.4.6.5. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА

Конституисање Тима, израда Плана рада, подела задужења, учешће на конкурсима, Учешће у пројекту Superschool, Учешће у пројекту Еразмјус + програма краткорочне мобилности ученика и наставника из области стручног образовања и обука, израда извештаја о реализацији Плана.

18.4.6.6. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Конституисање тима, договор о раду тима и подела задужења, прикупљање предлога за стручно усавршавање наставника (подвучено у даљем тексту: СУН), прикупљање информација о стручним испитима свих запослених, прикупљање информација о тренутном броју остварених бодова СУН који раде и једној школи, прикупљање информација о СУН који раде у више школа, анализирање добијених података, анализа реализованих обука/семинара, израда извештаја о реализацији Плана, израда Плана рада за наредну школску годину.

18.4.6.7. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Конституисање тима, договор о раду тима и подела задужења, примена Теста за професионална интересовања, анализа Теста за професионална интересовања, извештавање ученика о анализи Теста за професионална интересовања, презентовање факултета и високих струковних школа, израда извештаја о реализацији плана, израда плана рада за наредну школску годину.

18.4.6.8. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ

Конституисање тима, договор о раду тима и подела задужења, упознавање ученика са Правилима понашања Школе, упознавање ученика са правилницима и законима који се примењују у Школи, упознавање ученика са планом и програмом појединих предмета, упознавање ученика са секцијама које организује Школа, упознавање ученика са начином реализације допунске наставе, упознавање ученика са начином реализације додатне наставе, учешће у раду УП, индивидуални рад са појединим ученицима који имају проблем да се уклопе у живот и рад Школе, израда извештаја о реализацији плана, израда плана рада за наредну школску годину.

18.4.6.9. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ НОВОПРИДОШЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ НА НОВУ ШКОЛСКУ СРЕДИНУ

Конституисање тима, договор о раду тима и подела задужења, упознавање наставника са колективом, упознавање наставника са Школским актима, достављање извода из Правилника о наставном плану и програму, сарадња наставника са рачуноводством школе, сарадња наставника са секретаријатом школе, пружање стручне помоћи око реализације наставе, израда извештаја о реализацији плана, израда плана рада за наредну школску годину